

Конспект непосредственно образовательной деятельности  
« Лес в опасности»  
для детей старшего дошкольного возраста

по программе «От рождения до школы» Под редакцией Н. Е.  
Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

Хрестюхина С.А.  
МБДОУ «Листвянский детский сад»  
воспитатель

2018 год

**Цель:** создание условий для формирования у детей действий, направленных на познание окружающего мира

**Задачи:**

**Обучающие:**

закрепить знания детей о времени года «весна»;

закрепить представления детей о признаках весны; активизировать словарь по теме «Весна»;

закрепить умение сравнивать насекомых по способу передвижения;

закрепить умение устанавливать причинно - следственные связи.

**Развивающие:**

способствовать развитию в игре сообразительности, памяти, воображения, внимания, любознательности, мелкой моторики;

формировать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

**Воспитательные:** воспитывать умение видеть красоту весенней природы, гуманное отношение к окружающей природе;

закладывать основы экологической культуры личности, экологического сознания;

**Словарная работа:** ввести в словарь детей существительные «заповедник», «лесник».

**Материалы и оборудование:**

Демонстрационные: видеоролик (д/и «Насекомые», д/и «Птицы»), картинки животных, экологические знаки, заготовки для изготовления экологических знаков, заготовка для газеты «Лесные новости», сундук, карта, замок и ключ, экологическая игра «ЛЕСНИК», дидактическая игра «Лес», карточки с буквами Ж И З Н Ъ, декорации (елочки, дерево, муравейник).

Раздаточные: зеленые галстучки друзей природы, воздушные шарики.

Технические: телевизор, бинокль, магнит.

**Ход занятия:**

**Вводная часть.**

Дети входят в группу под музыкальное сопровождение.

*Мотивация общения (игра - приветствие)*

Задача: Создание положительного эмоционального настроения.

Педагог просит детей представить следующую ситуацию и выполнить соответствующие действия: встать в круг, а потом улыбнуться друг другу («Давайте подарим друг другу наши улыбки, чтобы создать хорошее настроение»).

Дети проходят и садятся на стульчики.

*Мотивация личной заинтересованности:*

Задача: Вызвать у детей внутреннюю потребность включения в деятельность

Воспитатель зачитывает четверостишие:

Кленам, липам и дубочкам

Дарю новые листочки,

Милых пташек приглашаю

Возвратиться с юга

И на север провожаю

Зимушку-подругу.

Воспитатель просит детей, рассказать о каком времени года идет речь.

### **Основная часть**

#### Рассказ педагога.

Задача: Расширять кругозор детей.

Ребята, сегодня мы побываем там, где много цветов, но рвать их нельзя, где много диких зверей, но охота на них запрещена, где в воде много рыбы, но ловить ее нельзя.

Кто – нибудь может предположить, куда мы с вами направимся?

А побываем мы с вами в **заповеднике**.

Заповедник – от слова «заповедовать», сохранять, беречь, приумножать, передавать тем, кто будет жить после нас, все самое ценное, самое прекрасное, создаваемое самой природой. Если разрушится дом, то его можно будет построить заново. А если исчезнут некоторые виды растений или животных, то они исчезнут навсегда. А чтобы этого не случилось, люди стали создавать заповедники для спасения редких видов животных и растений.

#### **Сюрпризный момент. Видеописьмо.**

Воспитатель предлагает детям посмотреть видеоролик.

Воспитатель предлагает детям подумать, как можно помочь лесным обитателям.

(проблема дети предлагают варианты ее решения)

Воспитатель предлагает детям отправиться на помощь обитателям заповедника.

Загадка

Ребята, наш транспорт

Легкий, воздушный, ветерку послушный.

Улетит — не догонишь,  
лопнет — если тронешь.

#### **Физкультминутка «Воздушный шар»**

Шар воздушный надувайся, в путь дорогу собирайся. (Все встают в маленький круг, затем, имитируя, что надувают в нем воздух, круг расширяют)

Ждет волшебная страна, надо нам попасть туда (шагаем на месте)

Мы к друзьям своим летим, помощь оказать хотим (кружимся на месте, и садимся на корточки)

Воспитатель обращает внимание детей на сундук, на котором висит замок и предлагает детям подумать, при помощи какого ключа можно его открыть.

#### **Загадка**

Этот жадный предмет

Все железо хватает.

Для него нормы нет,

Прилипанием страдает (магнит)

#### **Исследовательская деятельность.**

Задача: продолжать знакомить детей с магнитом, его свойствами;

Дети вместе с воспитателем открывают сундук и достают карту.

Дети рассматривают карту и отправляются «на экскурсию».

#### **1 стоянка Могучий дуб: лежит конверт с заданием.**

## **Экологическая игра «ЛЕСНИК»**

Цель: закрепить знания детей о правилах поведения человека в лесу; упражнять в распознавании предупреждающих экологических знаков, особое внимание знаку, символизирующему «Заповедник»

На стойках прикрепить предупреждающие или запрещающие экологические знаки с изображением лесных объектов и рассказать об их значении.

Дети выполняют задание и получают букву «Ж»

**2.стоянка: Дядюшка АУ:** Загадки о птицах.

**Цель:** упражнять детей в отгадывании загадок про птиц.

получают букву И

**3.стоянка Муравейник Дети находят письмо**

**Д/и четвертый лишний.**

Цель игры:

Развитие мышления и внимания дошкольников.

Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку.

Детям необходимо выбрать лишнюю картинку, объяснить свой выбор.

получают букву З

**4.стоянка Лесовичок: на экране появляется Лесовичок**

**Дидактическая игра «Лес».**

**Цель:** Расширить знания детей о лесе и его обитателях, отдельно выделив тему «животные, живущие в заповеднике»

Дети выполняют задание и получают буквы НЬ

Дети вместе с воспитателем собирают из полученных букв слово ЖИЗНЬ.

Воспитатель предлагает детям подумать, почему именно это слово освобождает лес.

Задача: Закрепить умение устанавливать причинно - следственные связи.

Дети оформляют газету «Путешествие по заповеднику», прикрепляя изображения детских лиц к определенному рисунку, символизирующему их сегодняшнее путешествие, и говорят о своих эмоциях, закрепляют понятия «заповедник» и «лесник».

**Заключительная часть:**

«Эстафета дружбы» Взяться за руки и передавать, как эстафету, рукопожатие.

Начинает воспитатель: «Я передам вам свою дружбу, и она идет от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д., наконец, снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас греет и не покидает.

День сегодня был удачный,

Не прошёл для вас он зря.

Вы все очень постарались.

Вам понравилось, друзья?

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь,

Говорим мы: «До свиданья!»,

До счастливых новых встреч!